|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), Направленность (профиль) программы «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 20.04.2020 № 51 |
|  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" |
|  |  |  |  |
|  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 20.04.2020 г. |
|  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
| Autogenerated |
| по программе бакалавриата |
|  |  |  |  |
| Autogenerated |
|  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, проектный |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Для обучающихся:**очной формы обучения 2019 года набора соответственнона 2021-2022 учебный годОмск, 2021 |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
|  |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
| ОПК-9.1 знать принципы работы современных информационных технологий |
| ОПК-9.2 уметь осуществлять выбор оптимальных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-9.3 владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-1.1 знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира |
| ПК-1.2 знать программы и учебники по преподаваемому предмету |
| ПК-1.3 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) |
| ПК-1.4 уметь анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов |
| ПК-1.5 уметь использовать в профессиональной деятельности базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов |
| ПК-1.6 владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно- теоретических представлений для решения профессиональных задач |
| ПК-1.7 владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |
|  |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| ПК-2.1 знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса |
| ПК-2.2 знать теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся |
| ПК-2.3 знать программы и учебники по преподаваемому предмету |
| ПК-2.4 уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования |
| ПК-2.5 уметь конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| ПК-2.6 уметь разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение |
| ПК-2.7 владеть навыками конструирования предметного содержания |
| ПК-2.8 владеть навыками адаптации предметного содержания в соответствии с особенностями целевой аудитории |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-3.1 знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения |
| ПК-3.2 знать теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| ПК-3.3 знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| ПК-3.4 знать правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды |
| ПК-3.5 уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой |
| ПК-3.6 уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; |

|  |
| --- |
| применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования |
| ПК-3.7 владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету |
| ПК-3.8 владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием |
| ПК-3.9 владеть методами убеждения, аргументации своей позиции |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-4.1 знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; способыустановления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками |
| ПК-4.2 знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| ПК-4.3 знать методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения |
| ПК-4.4 уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся |
| ПК-4.5 уметь применять психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети- мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| ПК-4.6 владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся |
| ПК-4.7 владеть приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-5.1 знать основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета |

|  |
| --- |
| ПК-5.2 знать правила внутреннего распорядка |
| ПК-5.3 знать правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды |
| ПК-5.4 уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр. |
| ПК-5.5 уметь планировать специализированный образовательный процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, осуществлять уточнение и модификацию планирования |
| ПК-5.6 уметь использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования |
| ПК-5.7 владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями |
| ПК-5.8 владеть навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды |
| ПК-5.9 владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-1.1 знать основы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| УК-1.2 уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4 уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 уметь определять и оценивать практические последствия возможных решений задач |
| УК-1.6 владеть анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, навыками осуществления декомпозиции задачи |
| УК-1.7 владеть навыком грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| УК-1.8 владеть навыком обосновывать действия, определять возможности и ограничения их применимости |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-2.1 знать требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности |
| УК-2.2 уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта |

|  |
| --- |
|  |
| УК-2.3 уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.4 владеть навыками формулировки взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта |
| УК-2.5 владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время |
| УК-2.6 владеть навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-3.1 знать социально-психологические процессы развития группы |
| УК-3.2 знать основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели |
| УК-3.3 знать условия эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| УК-3.4 уметь определять свою роль в команде |
| УК-3.5 уметь выделять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |
| УК-3.6 уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.7 владеть навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-4.1 знать основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| УК-4.2 уметь выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык |
| УК-4.3 уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.4 уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| УК-4.5 владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-4.6 владеть навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |

|  |
| --- |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-5.1 знать психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей |
| УК-5.2 уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК-5.3 уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-5.4 владеть навыком демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-6.1 знать возможные перспективы своей профессиональной карьеры |
| УК-6.2 знать основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.3 уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы |
| УК-6.4 уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-6.5 уметь анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития |
| УК-6.6 владеть навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.7 владеть навыком демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-7.1 знать основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии |
| УК-7.2 уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-7.3 владеть навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности |

|  |
| --- |
| для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни |
|  |
| Autogenerated |
|
| УК-8.1 знать основы безопасности жизнедеятельности |
| УК-8.16 уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| УК-8.17 уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и военных конфликтов |
| УК-8.18 уметь принимать участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-8.26 владеть навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте |
|  |
| Autogenerated |
|
| Код | Наименование | Коды формируемых компетенций |  |
| Б2.О.01(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК- 5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-9 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела практики | Вид занятия | Семестр | Часов |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |